



Att undervisa i och lära sig språk i en tid av generativ AI

Språklärarnas Riksförbund Kronoberg, Linnéuniversitetet 2 oktober 2024

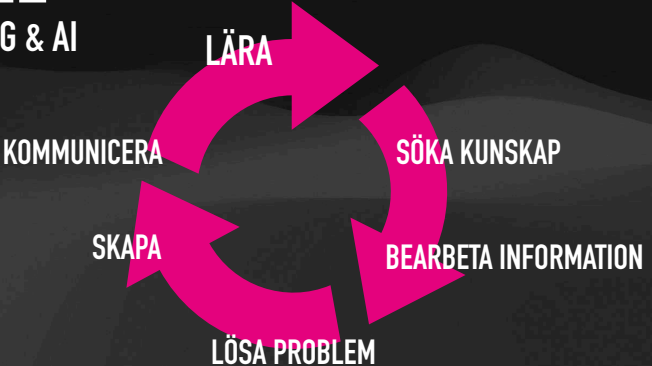


Hur känner du dig idag?
Skanna QR-koden för att svara!

Patricia Diaz
@patriciadiaz.se info@patriciadiaz.se

INNEHÅLL


DIGITALA VERKTYG & AI



INNEHÅLL

DIGITALA VERKTYG & AI

SPRÅKUNDERVISNING



PATRICIA DIAZ



HeyGen

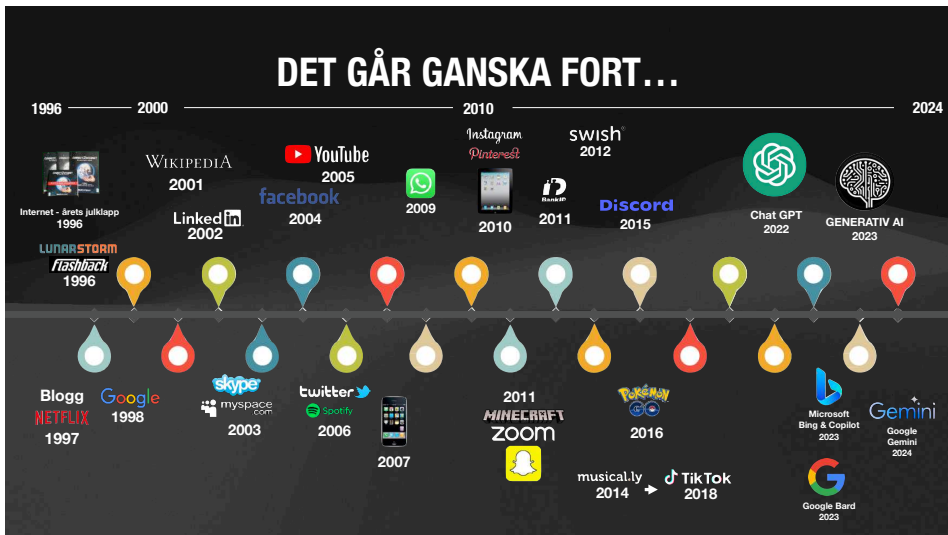
- ▶ doktorand
- ▶ språklärare ❤️
- ▶ författare
- ▶ föreläsare




menti.com + 42 33 07 07

Hur känner du dig idag?
 Du kan välja flera alternativ

Öppen för nya idéer
 Intresserad
 Ibni
 Funderar



1985 VI BACKAR LITE FÖRST...

Steve Jobs

lifetimes it should get very refined and so my

Hello History

VAD KAN GENERATIV AI GÖRA IDAG?

- Ge alternativa förklaringar
- Ge återkoppling och förslag på förbättringar
- Svara på frågor - och följdfrågor
- Diskutera frågor
- Skriva, sammanfatta, jämföra, översätta, förkorta, omformulera och strukturera texter
- Utveckla resonemang
- Ge argument
- Programmera
- Skapa presentationer, musik, bilder, video etc
- Klona röster
- "Chatta" om videoklipp, PDF-filer, webbplatser etc
- Agera konversationspartner
- Skapa quiz-, diskussions- och reflektionsfrågor
- Ge förslag på planeringar

... och ja - hitta på!

"En studiekompis på steroider."

Linda Mannila
biträdande professor i datavetenskap
Helsingfors universitet



VAD KAN GENERATIV AI GÖRA FÖR ELEVER IDAG?



- Förklara saker på alternativa sätt.
- Låta dem fråga flera gånger.
- Det går enkelt och snabbt att ställa följdfrågor.
- Hjälpa till att komma igång med skrivande.
- Sammanfatta texter.
- Verifiera att en har förstått.
- Skapa egna övningsuppgifter.
- Alternativa förklaringar
- Inte bara fakta utan också förhållanden och jämförelser.
- Bra ingång till källkritik och diskussion i klassrummet.

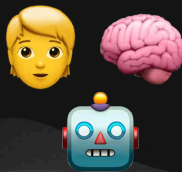
"En lärare som aldrig blir trött."

Peter Parnes
professor i datavetenskap
Luleå tekniska universitet



ATT FUNDERA PÅ...

Kunskap? Lärande?
Undervisning? Bildning?

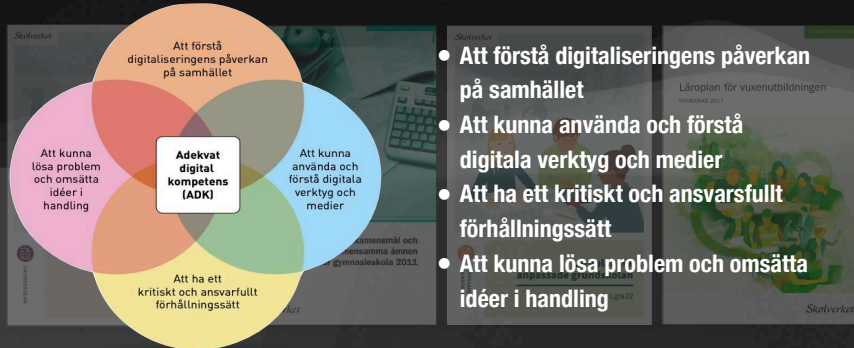


Designa uppgifter? Källtillit? Översättning? Använda AI i uppgifter?
Etik? Digital kompetens? Språk? Källkritik? Källhänvisning?
"Fusk"? Inlämningsuppgifter? Texter skrivna hemma?
Bedömning?

SKOLANS UPPDRAG



ADEKVAT DIGITAL KOMPETENS?



- Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället
- Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier
- Att ha ett kritiskt och ansvarfullt förhållningssätt
- Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling

LÄRARENS "HUR"

"Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg (och AI) på ett sätt som främjar kunskapsutveckling."

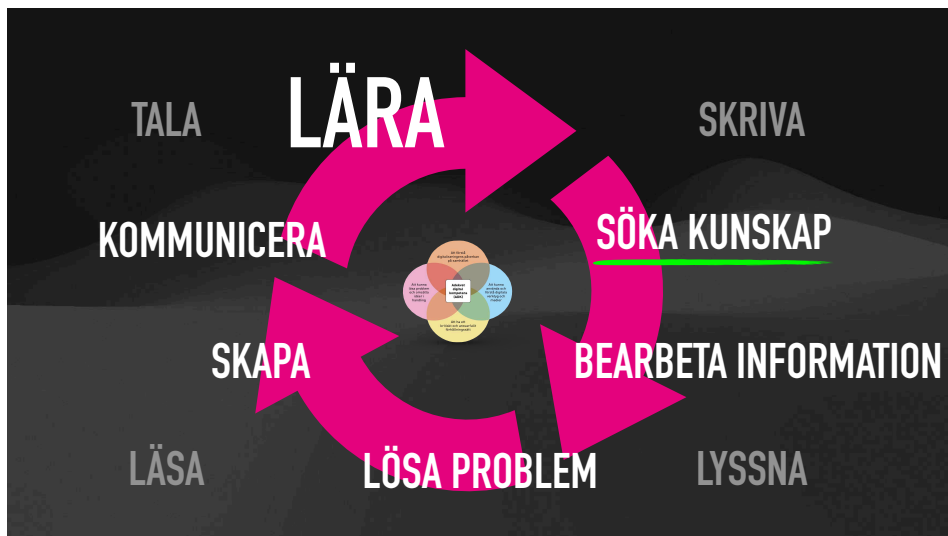
LÄRARENS "HUR"



"Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg (och AI) på ett sätt som främjar kunskapsutveckling."

ELEVERNAS "VAD"

Varje elev kan använda digitala verktyg (och AI) för att söka kunskap, bearbeta information, lösa problem, skapa, kommunicera och lära.



SÖKA KUNSKAP

SÖKMOTOR

- Söka länkar till information.
- Sökfråga → Lista med resultat.
- Länkar eller utdrag från webbsidor.
- Webbcrawling, indexering.
- Information, nyheter, produkter.
- Välja och filtrera bland resultat. Kritiskt granska.
- Uppdateras via webben.

SYFTE

INTERAKTION

TYP AV SVAR

TEKNOLOGI

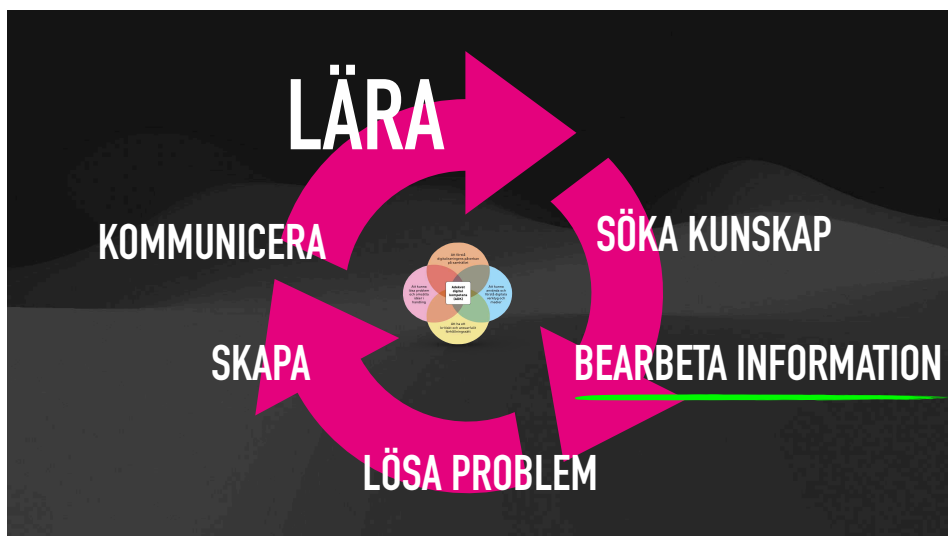
ANVÄNDNING

ANVÄNDARENS ROLL

DATAUPPDATERING

CHATBOT

- Svara på frågor, utföra uppgifter.
- Konversation med frågor och svar.
- Direkta svar i text.
- AI, naturlig språkbehandling (NLP).
- Hjälp, support, assistans.
- Följa upp med frågor. Kritiskt granska
- Kan använda historisk eller realtidsinformation.



BEARBETA INFORMATION

prompta

skriv en textinstruktion till en AI-tjänst

” En kommunikator kan "prompta", det vill säga ge i uppdrag till AI-verktyget att till exempel skriva en 500 ord lång artikel baserat på informationen X och med Y som målgrupp.

Ättvå/Agnet 25 november 2023

Kommentar: Ordet *prompta* har använts i en bredare betydelse i fackretsar tidigare.

(nyord 2023)

VADDÅ PROMPTA?



Att "prompta" - en del av digital kompetens!

1. Ange kontext, roll, uppgift och ton.
2. Var detaljerad.
3. Ställ följdfrågor!

eduai.se/promptskolan



PROMPTSKOLAN

SKRÄDDARSY HUR CHATBOTTEN SKA SVARA

How would you like ChatGPT to respond?

Svara som att jag vore en högstadeelev som håller på att lära mig det jag frågar om. Ge mig inga svar direkt, utan ställ motfrågor till mig och guida mig till rätt svar. Se till att jag inte fuskar, ställ kontrollfrågor och följdfrågor och säkerställ att jag förstår begreppen och ämnet.

0/1500

SKAPA EGNA CHATBOTTAR

för dina elever - gratis och utan inloggning

Chatta om/med Momo Edit Bot

#Grade10 #Grade11 #Grade12
by Patricia Diaz

[New Session](#) [Share](#)

Selma Lagerlöf's Life and Works

#Grade 5
by Sara Brown

[New Session](#) [Share](#)

Literary Analysis Chatbot

#Grade 9
Created by Selma Brown

[New Session](#) [Share](#)

Lärare i spanska

#Grade 11
Created by [User]

[New Session](#) [Share](#)

Patricia López, 20, de País Vasco, España

#Grade 11
by Mari Christoffer

[New Session](#) [Share](#)

MIZOU BETA

LÄRA

KOMMUNICERA

SÖKA KUNSKAP

SKAPA

BEARBETA INFORMATION

LÖSA PROBLEM

LÖSA PROBLEM

En liten "hjälpreda"
Förklaringar på olika nivåer
Generera idéer
Visualisera komplexa processer
Analysera data



Prompta för problemlösning

Programmering

Översättning

PROMPTEXEMPEL

Öva argumentation

"Hej! Du är jättebra på att lära ut saker och prata övertygande. Jag skulle vilja att du är som min debattvän. Jag kommer att komma med en idé eller åsikt. Din uppgift är att argumentera emot min idé, så att jag kan bli bättre på att debattera. Det vore också kul om du kan säga om mina argument är baserade på trovärdighet, känslor eller logik."

Få hjälp att planera inför ett prov

"Hej! Jag har ett stort matteprov om två veckor och behöver hjälp med att göra en studieplan. Kan du hjälpa mig att dela upp mina studier i logiska steg? Jag behöver repetera ämnen som algebra, geometri och statistik. Jag kan studera en timme varje dag efter skolan."

Få hjälp med grammatikövningar

"Hej! Det här är en text som jag har skrivit. Jag vet att jag gör en del grammatiska fel. Skapa 10 övningar som tränar de grammatiska fel jag vanligen gör. Jag vill att övningarna ska vara fiervalsfrågor."

Utveckla en påbörjad text

"Hej! Jag har skrivit en början till en berättelse om en ung detektiv som löser mysterier i sin skola, men jag vet inte hur jag ska fortsätta. Kan du hjälpa mig att utveckla historien med fler detaljer och spännande händelser? Här är vad jag har skrivit hittills: [inledningen av texten]. Jag vill att det ska innehålla spänning, humor och kanske en oväntad vändning."

Bli förhörd inför ett prov

"Hej, jag har ett prov i historia nästa vecka och behöver hjälp att repetera. Kan du ställa frågor till mig om det gamla Romarriket? Frågorna bör täcka ämnen som dagligt liv, viktiga historiska figurer och stora händelser. Jag vill testa min kunskap och se om jag behöver studera mer på några specifika områden."

Förklara begrepp på ett roligt sätt

"Hej, jag försöker förstå begreppet fotosyntes, men det känns tråkigt. Kan du förklara det på ett roligt och intressant sätt? Kanske genom att använda en berättelse eller skapa en rolig analogi som gör det lättare att komma ihåg."

Förklara begrepp på ett roligt sätt

"Hej, jag försöker förstå begreppen tempus och modus i spansk grammatik, men det känns så tråkigt. Kan du förklara det på ett roligt och intressant sätt? Kanske genom att använda en berättelse eller skapa en rolig analogi som gör det lättare att komma ihåg."



Absolut, låt oss dyka in i tempus och modus genom en liten berättelse, komplett med karaktärer och en dos humor, för att göra det hela mer minnesvärt!

Berättelsen om Tempus och Modus i det spanska äventyrslandet

I det avlägsna landet Spanska Äventyrslandet finns två legendariska hjältar: Tempus och Modus. Dessa två hjältar har magiska krafter som låter dem resa genom tiden och förändra verkligheten efter deras önskemål.

Tempus, den tidsresande hjälten, har kraften att flytta sig själv och andra mellan det förlutna, nutiden och framtiden. Han bär en glittrande mantel med tre stora emblemer: **Preteritum** för det förlutna, **Presens** för nuet, och **Futurum** för framtiden. Med ett sväng av sin mantel kan Tempus omedelbart förflytta sig och sina åhörare till vilken tidpunkt som helst, så att de kan uppleva händelser som antingen har hänt, händer just nu, eller kommer att hända.

Modus, å andra sidan, är en magiker som kan forma verkligheten enligt sin vilja. Han har två kraftfulla trollstavar: **Indikativ** och **Konjunktiv**. Med Indikativstaven kan Modus skapa berättelser baserade på verkligheten, där saker är som de verkar. När han svänger sin Konjunktivstav, öppnas dörrarna till en värld av möjligheter, önskningar, och hypotetiska situationer, där verkligheten kan vara helt annorlunda.

En dag, stötte de på en utmaning: Drottningen av Grammatikriket bad dem att rädda riket från en förvirringens förbannelse som hade fått invånarna att blanda ihop tider och möjligheter, vilket ledde till kaos i kommunikationen. Tempus tog fram sin mantel och svepte den runt rikets folk, guidande dem genom tiden. Han visade dem hur man korrekt kunde berätta om saker som hade hänt med Preteritum, vad som händer just nu med Presens, och vad som kommer att hända med Futurum.

Samtidigt, väfnade Modus med sina trollstavar, lärde folket att använda Indikativ för att tala om verkligheten som den är, och Konjunktiv för att uttrycka önskningar, tvivel, och osäkra möjligheter. Tillsammans återställde de ordningen i Grammatikriket, och invånarna lärde sig att uppskatta den rika variation och noggrannhet som deras språk erbjöd. De levde lyckligt och Modus.

Och så, varje gång du stöter på ett verb i spanska och tänk på våra hjältar Tempus och Modus. Fråga dig själv om du verkligen förstår skillnaden mellan de olika tidsformerna i spanska och hur de används i olika situationer. Med denna berättelse i åtanke kan du förstå tempus och modus med lätthet!

När genererar vi våra egna läromedel helt baserat på våra egna elevers intressen och kunskapsnivå?

LÄRA

KOMMUNICERA

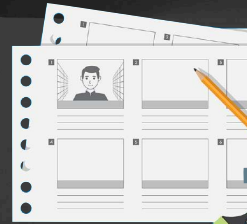
SÖKA KUNSKAP

SKAPA

BEARBETA INFORMATION

LÖSA PROBLEM

SKAPA



AI FÖR BILDSKAPANDE

Microsoft Bing Blidsökning Bildskapare drivs av DALL·E PREVIEW

Skapa bilder från ord med AI

Beskriv vad du vill skapa

Anslut till och skapa

Bildskapare genererar AI-avbildningar baserat på din text. Läs mer.

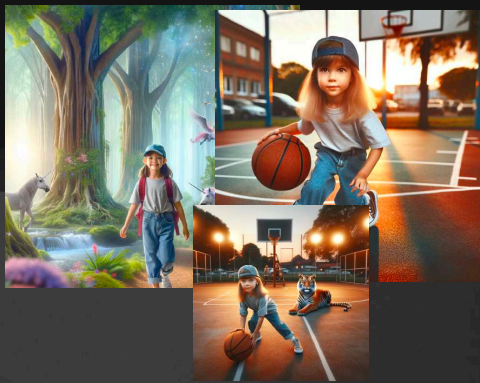
DALL·E

Midjourney

Playground

Canva

INTE HELT OPROBLEMATISKT...



Öva på att beskriva så detaljerat som möjligt - diskutera vad AI:n skapar.

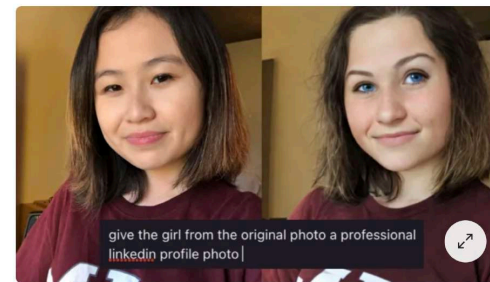
"en 6-årig flicka klädd i jeans, keps och sneakers promenerar i en sagoskog omgiven av enhörningar"

"en 6-årig flicka med rakt hår och bruna ögon, klädd i jeans, keps och sneakers spelar basket på en upplyst basketplan"

"lägg till en tiger i bakgrunden"

SOM SAGT...

Asian MIT grad asks AI to make her photo more 'professional,' gets turned into white woman



give the girl from the original photo a professional linkedin profile photo



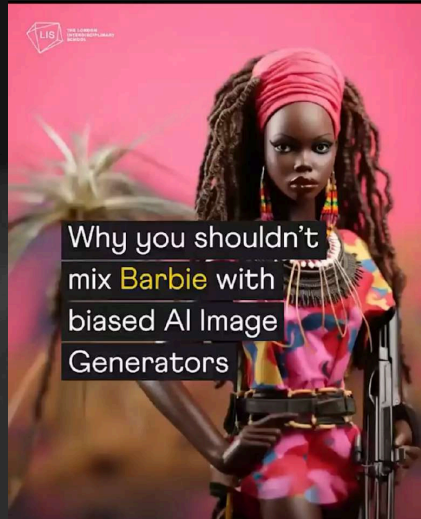
GENERATIV AI FÖR BILDSKAPANDE...

LIS: The London Interdisciplinary School
11 2023 följare
3 0 0

Buzzfeed recently published a now deleted article on what AI thinks Barbies would look like from different countries around the world.

The results contained extreme forms of representational bias - including colourist and racist depictions, which is something that AI image generators are often prone to doing.

With AI image generators like MidJourney, Stable Diffusion, and Dall-E gaining huge popularity, it's important that we are vigilant about the forms of bias that these technologies can fuel.



FAKE CT



AI FÖR MUSIKSKAPANDE



AI-låt av "Drake" och "The Weeknd" tas bort
Efter påtryckningar från skivbolagsjätten Universal Music
Av: TT



SUNO



An A.I. Hit of Fake 'Drake' and 'The Weeknd' Rattles the Music World
A track like "Heart on my sleeve" which went viral before being taken down by streaming services this week, may be a warning for now. But the legal and creative questions it raises are here to stay.



LÄRA

KOMMUNICERA

SÖKA KUNSKAP

SKAPA

BEARBETA INFORMATION

LÖSA PROBLEM

KOMMUNICERA

Diskutera med eleverna

1. Via vilka digitala kanaler kommunicerar de själva idag?
2. Hur kan digital kommunikation skilja sig från analog?
3. Hur använder de språk och symboler när de kommunicerar på nätet?
4. Vilken funktion fyller symboler och bilder vid digital kommunikation?
5. Hur förändras språket av digitaliseringen?



Digitala lektioner
INTERNETSTIFTELSEN

LEKTION
Reflektera kring hur språket förändras av digitaliseringen
Är det samma handlar om analog och digital kommunikation på nätet?
Är det samma underlag? I kommunikationens ämne, innehåll och form?

LEKTION
Vårt språk på nätet
Är det samma handlar om hur vi använder språk och symboler när vi kommunicerar på nätet?
Är det samma underlag? I kommunikationens ämne, innehåll och form?

KONVERSATIONSAGENTER



gliglish.com



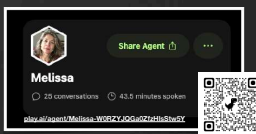
my.immerseme.co
demo + demo



chatgpt.com



Konversations-AI
underlättar
språkinläring i skolan



KOMMUNICERA

Anders Bjarbys "Babelfish GPT"



Poddtips!
"Generativt"

Och "AI-snack" förstås!

Den gör så att den inleder alltid samtal med

KOMMUNICERA F2F

Skapa förutsättningar för aktivt deltagande



Kanske ännu viktigare nu?



Responsssystem

frågor och svar via digitala enheter

- Alla får komma till tals (anonymt)
- Lära av/med (var)andra
- Kontinuerlig avstämning (förkunskaper)
- Retrieval practice (återkalla information)
- Varierad repetition
- EPA-modellen
- Responsiv undervisning
- Återkoppling
- Mentimeter, Curipod, Socrative mfl

DIGITALA RESPONSSYSTEM



Mentimeter
Avstämning på gruppnivå.



Socrative
Avstämning på individ- och gruppnivå.



Curipod
Skapa hela lektioner eller enskilda moment med integrerad elevaktivitet med AI-stöd/feedback.



Lumio
Skapa interaktiva lektioner med eget material.



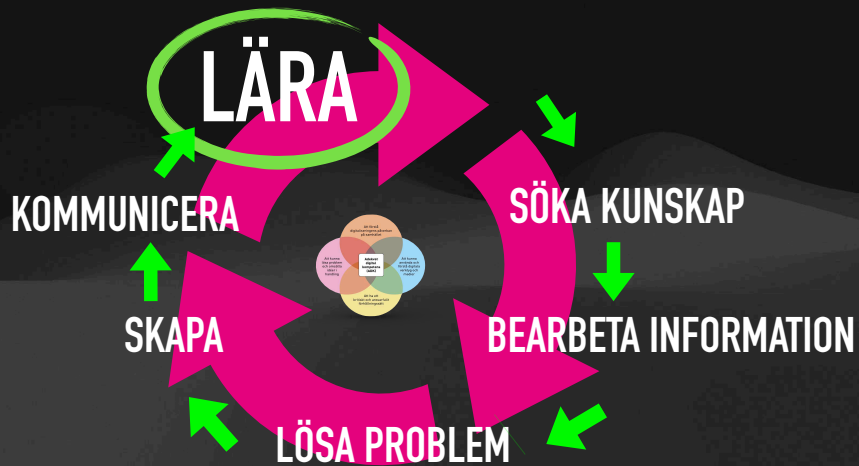
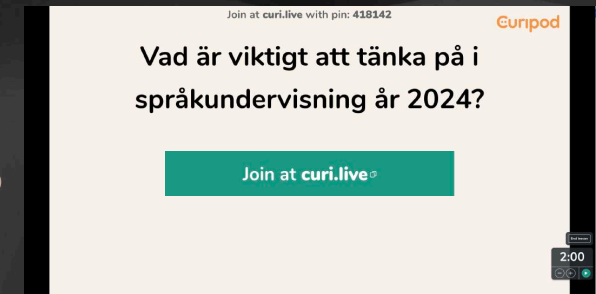
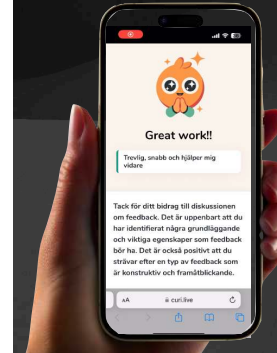
Plickers
Analog/digitalt responsystem med QR-kort av papper.



Kollaborativa whiteboards
Samla text, bilder, videoklipp, ljud på post-it-lappar.

Curipod

AI-genererad feedback i undervisningen.
Prompts, generera och granska - prova text inom ramen för EPA.



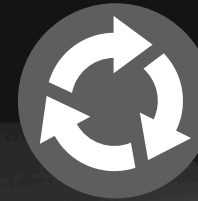
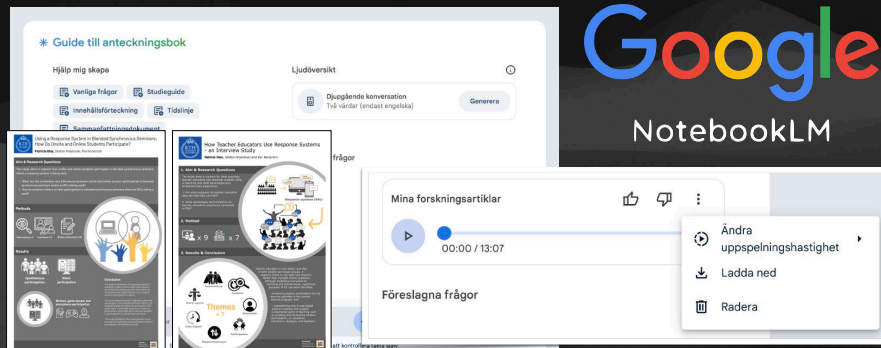
STUDIETEKNIK

Prompts för studier
Få stöttning
Begränsa distraktioner
Digitala anteckningar



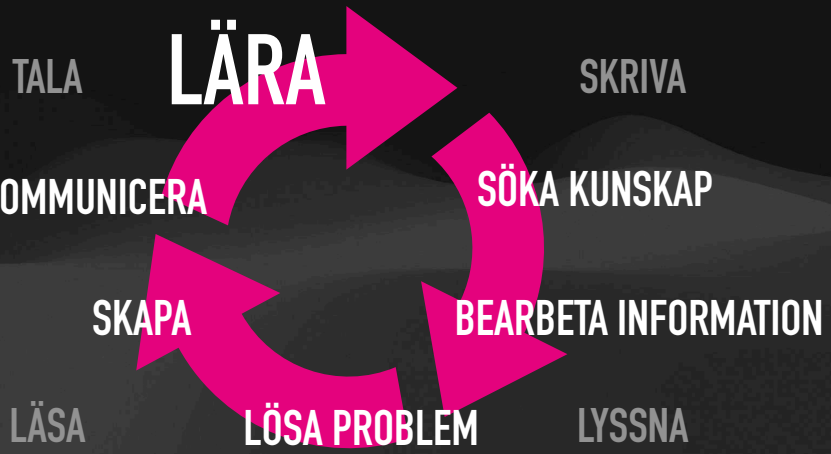
NOTEBOOK LM

AI-anteckningsverktyg - även text till podd (på engelska)



SAMMANFATTNING

Undervisa och lära i en tid av generativ AI och digitala verktyg



VAD TAR DU MED DIG?

menti.com + 57 69 97 78





TÄNK VIDARE PÅ...

**Kunskap? Lärande?
Undervisning? Bildning?**

Designa uppgifter? Källtillit? Översättning? Använda AI i uppgifter?

Etik? Digital kompetens? Språk? Källkritik? Källhänvisning?

"Fusk"? Inlämningsuppgifter? Texter skrivna hemma?
Bedömning?



SLUTET ÄR BARA BÖRJAN!



Prata vidare med en kollega - idag, imorgon och framöver!

Vad av det som vi tagit upp idag kan du använda i din egen undervisning? Varför? Hur? När? För vem?

(Och var "skeptiska" ...!)

Frågor, tankar, tips?
Hör gärna av er!

info@patriciadiaz.se

@patriciadiaz.se

Preparus
Färdigfortbildning

