

Framställan angående uppdatering och komplettering av nationella bedömningsstöd i engelska och moderna språk

Språklärarnas riksförbund representerar fler än 1100 språklärare i Sverige och verkar för att förbättra förutsättningarna för medlemmar att utföra sitt arbete. Vi vill härmed framföra önskemål gällande uppdatering och komplettering av de stödmaterial som tillhandahålls av Skolverket enligt följande punkter.

- Det material som finns för grundskolans år 7-9, Nationellt diagnosmaterial, är visserligen av god kvalitet, men det märks att materialet inte är tidsenligt. Många av de exempel som finns med är såpass daterade att eleverna har svårt att förstå uppgifterna. Det handlar om jobbbannonser i tidningar, skrivandet av brev på papper och hörförståelseexempel med inköp av datorer och annat som helt enkelt förändrats i dagens samhälle. Vi anser att detta material behöver justeras och uppdateras för att kunna fylla den funktion det gjort i många år.
- Gällande gymnasieengelskan finns behov av att släppa fler gamla prov fria för steg 5 och 6, som komplement till de som finns. Vissa av dessa behöver uppdateras något, av samma skäl som materialet för år 7-9. För steg 7 finns det i dagsläget tre prov, men det behövs fler. Delar av prov har spridits i sociala medier och något prov bygger på material som finns representerat i läromedel (Written production 2017), vilket gör att det är svårt att använda det som reliabelt provmaterial. Materialet används också året runt inom vuxenutbildningen, vilket ökar risken att kännedom om provens innehåll blir spritt. Det har tidigare beslutats att inte ta fram fler bedömningsstöd för steg 7 och vi hoppas att ett annat beslut kommer framöver. Det saknas också diagnostiskt material för gymnasiets steg, att sådant framställs är önskvärt.
- I moderna språk finns det material av god kvalitet för steg 2-4, men det saknas material för steg 1 och steg 5. För att stötta våra medlemmar i att göra rättsäkra, likvärdiga bedömningar även i dessa steg är det önskvärt att detta utvecklas som komplement till de prov som redan finns idag.

Vi uppskattar generellt kvaliteten på de prov och bedömningsstöd som framställs av NAFS för Skolverket och även den transparens i framställningsprocessen som finns. Vi hoppas att ni ser våra önskemål som relevanta och viktiga.

Mia Smith, ordförande i Språklärarnas riksförbund

Carolina Clarin, språkrepresentant för engelska, Språklärarnas riksförbund

Adriana Stureson, språkrepresentant för spanska, Språklärarnas riksförbund

Térèse Mölsä, språkrepresentant för franska, Språklärarnas riksförbund

Christiane Zwolinska, språkrepresentant för tyska, Språklärarnas riksförbund