

Program för *Flerspråkighet* - Språklärarnas riksförbunds Språkdag från Umeå den 20 mars 2021

08.30 – 09.00	Tid för inloggning					
09.00 – 09.15	Välkomstord och inledningstal					
09.15 – 09.45	Plenarföreläsning med <i>Anne Reath Warren</i> : Språkundervisning i språkligt heterogena grupper: Spänningar och möjligheter genom transspråkande och interaktion					
09.45 – 10.00	Paus och läromedelsutställning i Showrooms					
	Allmänt/modersmål	Engelska	Franska	Spanska	SVA	Tyska
Val pass 1 10.00 – 10.45	<i>Ingrid Gran & Emelie Hahn</i> Vidga vyerna och tänd språknistan genom internationella projekt	<i>Lacey Okonski & Marlene Johansson Falck</i> "In a gorgeous red Chanel" and "On top of the world". A Digital Tool for English Preposition Acquisition	<i>Mia Svensson</i> Les jeux de la langue et la langue des jeux – apprendre la linguistique en s'amusant	<i>Berit Aronsson</i> Muntlig och skriftlig språkfärdighet i spanska som språkval efter år 9	<i>Micaela Psilander</i> Program och pedagogiskt stödmaterial från UR	<i>Marita Gareis</i> Aktivitäten zur Nutzung der Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht
10.45 – 11.00	Paus och läromedelsutställning i Showrooms					
Val pass 2 11.00 – 11.45	<i>Hanna Outakoski</i> Ämnesinsikter genom ett kollaborativt och deltagande skolforskningsprojekt i Sápmi	<i>Maria Allström</i> Reading aloud – workshop	<i>Birgitta Hellqvist</i> Pas de langue sans grammaire	<i>Alejandra Donoso</i> Biliteracidad avanzada en la producción escrita de hablantes bilingües de sueco y español como lengua de herencia	<i>Åsa Wedin</i> Forska om språk i rörelse i utbildnings-sammanhang	<i>Yvonne Knospe</i> Online-Wörterbücher beim Schreiben in der Drittsprache Deutsch - Fluch oder Segen?
11.45 – 12.45	Lunch och läromedelsutställning i Showrooms					
Val pass 3 12.45 – 13.30	<i>Per Ambrosiani</i> Русский язык в контексте многоязычия	<i>Jennie Bengtsson</i> Authentic recipients – value creating assignments in school	<i>Michel Gautier</i> Suédois.e.s et Français.e.s viennent-ils/elles vraiment de la même planète?	<i>Ainoa Polo</i> Pequeñas grandes ideas para dinamizar tus clases	<i>Elzbieta Strzelecka</i> Att mäta det omätbara. Språkutveckling utifrån processbarhetsteori	<i>Ingela Valfridsson</i> Alle sprachlichen Vorkenntnisse im Deutschunterricht einsetzen und ausnutzen (dürfen)
13.30 – 13.35	SPRI har ordet					
Val pass 4 13.35 – 14.20	<i>Lena Granstedt & Annika Norlund Shaswar</i> Elever med kort eller ingen skolbakgrund som läser modersmål	<i>Irina Frisk</i> Digital Tools in the English as a Second Language Classroom	<i>Nicolas Manuguerra</i> En français s'il te plaît ! Utiliser la langue cible en classe de F.L.E.	<i>Adriana Stureson</i> Los retos y las ventajas de la multiculturalidad en la clase de español	<i>Bosse Thorén</i> Mål, medel och möjligheter inom uttalsundervisningen	<i>Julia Birnbaum-Crowson</i> Corona-Deutsch: Unterrichtsideen für A1-C1
14.20 – 14.30	Avslutande ord och tackord					