



Nationellt skolutvecklingsprogram i moderna språk – bakgrund, nuläge och framåtblick

Daniel Rosén, Eva Engdell, Lisa Källermark Haya

Skolverket

Innehåll

- Kompetensutvecklingsinsatsen som helhet



- Språksprånget – innehåll och form



- Förslag till upplägg



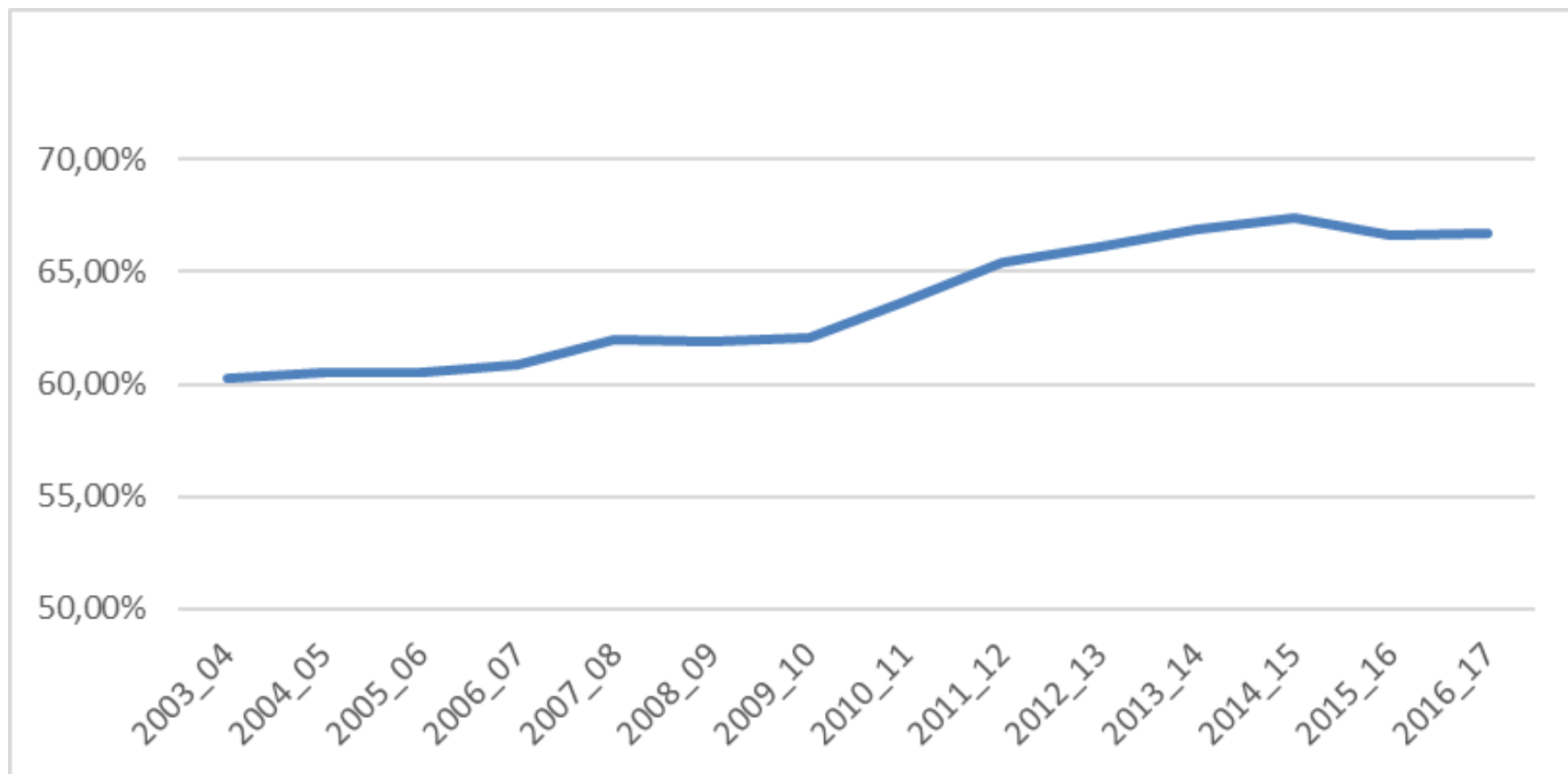
- Samtal



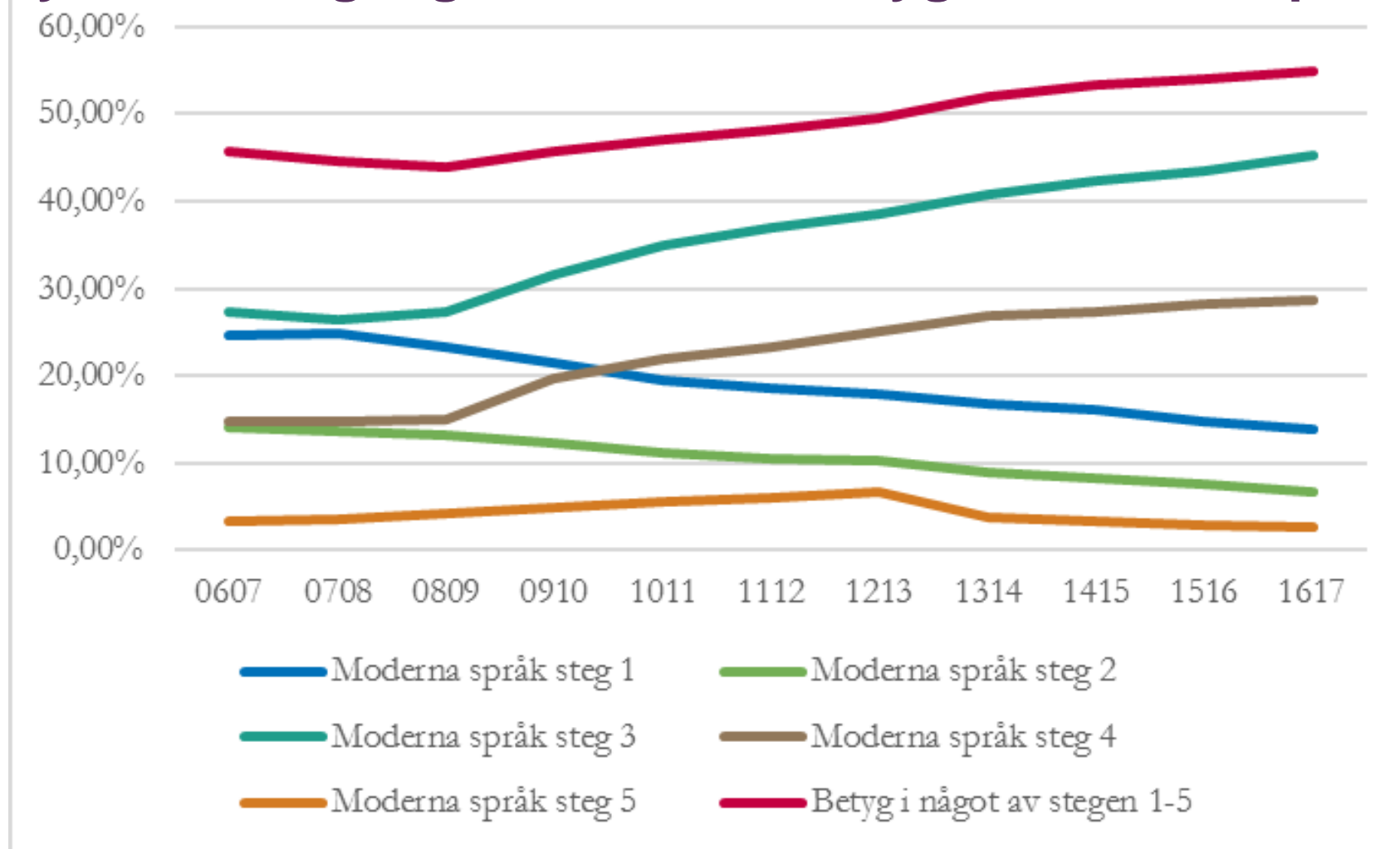
- Sammanfattning och framåtblick



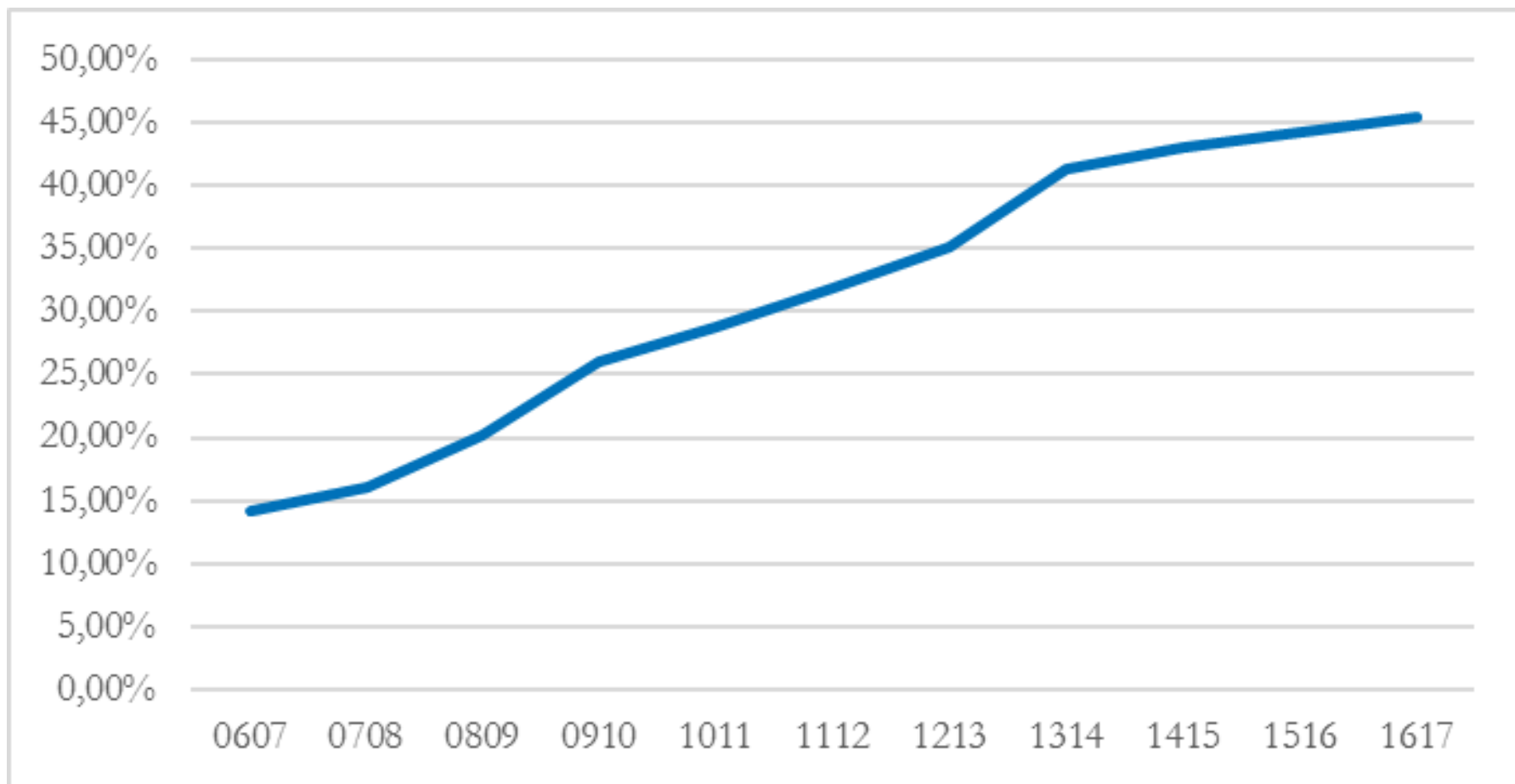
Gr: andel avgångselever med betyg i moderna språk



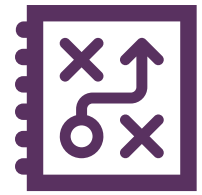
Gy: andel avgångselever med betyg i moderna språk



Gy: andel avgångselever med betyg i eng C/eng 7



Ramar för den nationella insatsen inom moderna språk



- Internt initiativ från Skolverket
- Huvudsyftena är ökad måluppfyllelse för eleverna och ökat intresse hos eleverna för att inleda och fortsätta studier i moderna språk
- Franska, spanska, tyska – grundskola, gymnasium och vuxenutbildning – ”öppet för alla”
- Språklärargalan, stödmaterial, Språksprånget

Språklärargalan



- En gång om året, på olika orter
- Moderna språk, engelska och svenska som andraspråk
- Europeisk kvalitetsutmärkelse i språk
- Inspirationspriset
- Innehållet anpassas efter utvärderingar
- 2018: 27/11 (Umeå) och 30/11 (Stockholm):
Ämnesintegrerad undervisning och praktiskt arbete med bedömning

Stödmaterial



- Fristående material, t ex poddar
- Närmast förestående: tre poddar om förändringar i grundskolans kursplan i moderna språk (för lärare i årskurs 6) med tillhörande reflektionsmaterial
- Webinarium under vårterminen 2019 om betyg och bedömning
- Forskarpoddar om t ex språkspecifika fenomen och fjärrundervisning
- Lärarpoddar om t ex lärande exempel från dem som fått Europeiska kvalitetsutmärkelsen i språk



Språksprånget



- Hösten 2017: samråd om innehåll och form
(karriärlärare, lärosäten, rektorer, huvudmän,
intresseorganisationer, andra skolmyndigheter)
- Vintern 17/18: inledande kontakt med lärosäte om första
modulen (muntlig språkutveckling)
- Våren 2018: överenskommelse med lärosäte om pilotomgång
av en handledarutbildning för samtalsledare
samråd om organisation (fackförbund)
- Hösten 2018: publicering av första modulen - Språksprånget startar
handledarutbildningen för samtalsledare startar

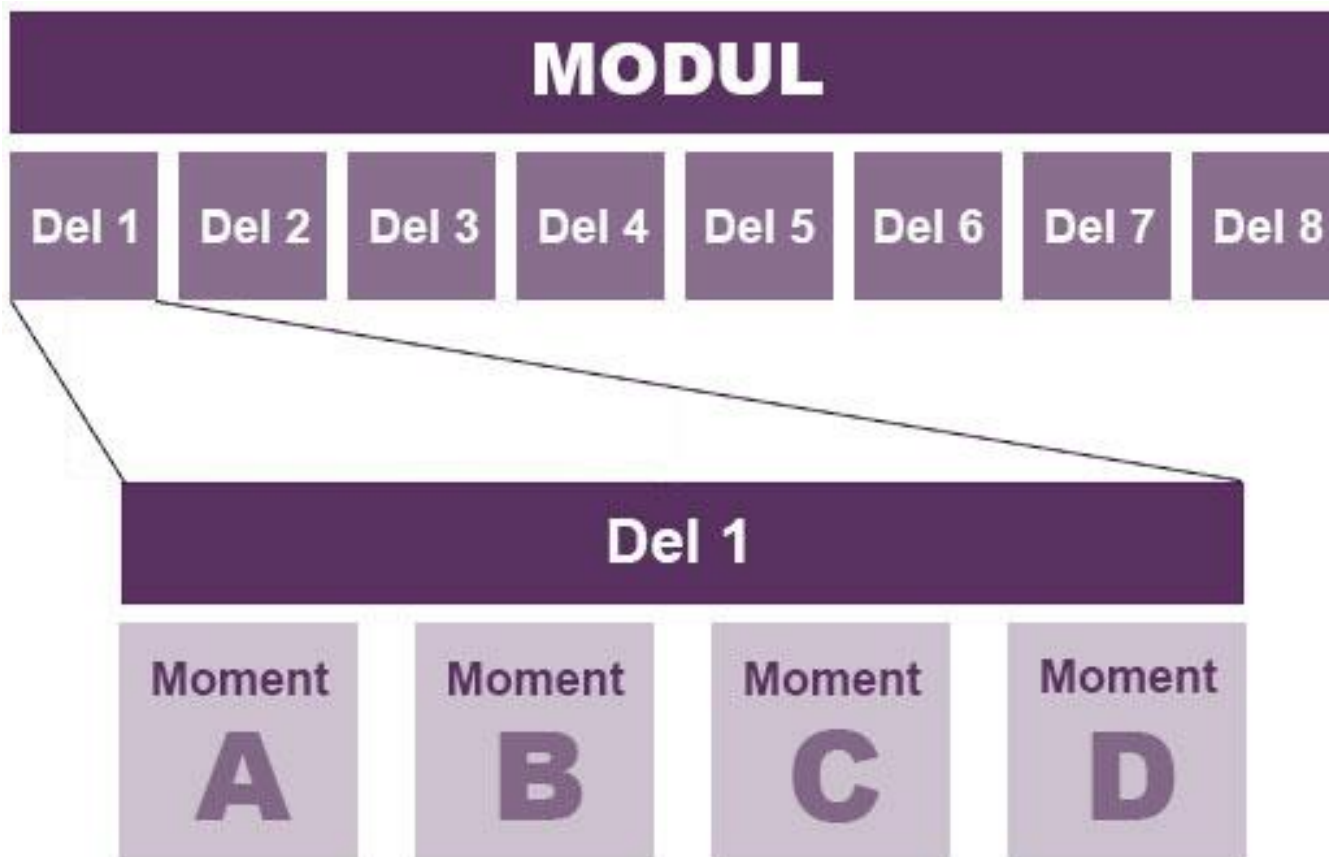
Språksprånget



- Modularbete i fyra moment:
 - A: individuell förberedelse (60 minuter)
 - B: kollegialt arbete (90-120 minuter)
 - C: undervisningsaktivitet (ej tidssatt)
 - D: gemensam uppföljning (45-60 minuter)



Språksprånget



Olika perspektiv genomsyrar modulerna



Framtagning av material



- Samarbete mellan lärosäten
- Klassrumsnära innehåll och exempel
- Granskas av yrkesverksamma lärare och forskare
- Skribenter från de olika språken
- Text, film och ljud
- Språk och stil

Språksprånget – vad händer härnäst?

höstterminen 2018:

MUNTLIG
SPRÅKUTVECKLING

höstterminen 2019:

SKRIFTLIG
PRODUKTION
OCH INTERAKTION

SPRÅK-
SPRÅNGET

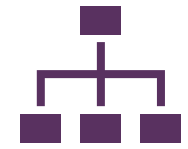
INTERKULTURELL
KOMPETENS

RECEPTIVA
FÄRDIGHETER

vårterminen 2020?

höstterminen 2020?

Förslag till upplägg



När?

1 träff/vecka / 2 träffar/månad / 1 träff/månad

Var?

Fysiska träffar / Virtuella träffar / Både och

Hur?

Lärares tjänster (hel-/deltid) – kompetensutvecklingstid

Utbildning för samtalshandledare – 8 dagar på ett läsår

Tid för samtalshandledare (före, under och efter träffarna)

Tipsa Skolverket!



- Vilket upplägg skulle kunna fungera på din skola?
(Hur ofta? Var? Hur?)
- Vad för slags stödmaterial skulle du vilja se i framtiden?

Sammanfattning och framåtblick