

Utblick: italienska



Språkbåten 10-11 mars var en riktig succé! Tänk att få tillfälle att träffa gamla vänner och göra nya bekantskaper i långa rader och – bäst av allt – vara på plats utan en känsla av att man borde åka hem, handla, hämta barn eller vad det nu är man är upptagen av i vanliga fall.

Någon sade åt oss att se till att knyta nya kontakter och inte bara sitta tillsammans med de kolleger man umgås med dagligen. Det var ett mycket gott råd som jag tror att många tog till sig. Årsmötet kändes viktigt eftersom det bland annat handlade om att besluta om namnändring och det visade sig att vi var fler som deltog än vanligt. Bra!

På måndagsmorgonen var vi sex lärare i italienska som samtalade kring läromedel, prov och material att hämta inspiration från. Vi konstaterade att Italienska Ambassaden och ambassadör Persiani under det gångna året lagt ner mycket kraft på att försöka stärka italienskans ställning i den svenska skolan. Problemet gäller emellertid inte bara italienskan utan den allmänna inställningen hos våra utbildningsansvariga när det gäller språk.

Det som bekymrar oss är det faktum att många skolor drar ner på antalet språk som erbjuds eleverna. Anledningen sägs vara ekonomisk – små grupper är olönsamma och meritpoängssystemet har gjort att många elever väljer att fortsätta med sina språk från grundskolan. Självklart är det bra att elever vill fördjupa sina kunskaper, men systemet gör det mycket svårt för andra språk att göra sig gällande. **Vi kom fram till att vi skulle önska att Språklärarnas Riksförbund ska verka för att meritpoäng ges för alla språkstudier, åtminstone från steg 2 och uppåt.**

Inom EU anses allmänt att man bör uppmuntra medborgarna att lära sig minst ett språk utöver engelska och modersmål. Naturvetare och ekonomer hör till de grupper som arbetar mest internationellt, men i det nya gymnasiet "behöver" de inte läsa mer än 100 poäng språk. Även här önskar italiensklärargruppen att vår förening arbetar för en förändring. **Språk borde vara lika viktiga i alla teoretiska, s.k. högskoleförberedande utbildningar.**

Resten av måndagen gick fort – många trevliga och intressanta grupper fanns att delta i och läromedelsföreläsa fanns på plats med information och idéer. Dessutom bjöds goda måltider, alltifrån den mycket goda middagen på söndagskvällen till frukost och lunch under måndagen. Det blev en lärarik helg med massor av "input" och kontakter i positiv anda.

TACK, Språklärarnas Riksförbund, före detta LMS, för denna mycket givande "Språkbåt". Ett koncept att fortsätta med?

Avslutningsvis en kommentar angående turbulensen i vår värld: sedan mars månad har Italien en ny ambassadör i Stockholm, en ny kulturattaché som ansvarar för verksamheten på Italienska kulturinstitutet, en ny regering (i skrivande stund osäkert vilken) och världen har en ny påve. Förändringens vindar viner – kanske även för språken i den svenska skolan?



Nina Laubert, vår kontaktperson för italienska, språkspanar och rapporterar.